

UBND XÃ QUẾ SƠN TRUNG
TRƯỜNG THCS QUẾ THUẬN

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I

NĂM HỌC: 2025-2026

Môn: GDTC - Lớp 6

Thời gian: 90 phút

ĐỀ BÀI:

I. Nội dung kiểm tra

Kiểm tra **Bài thể dục liên hoàn.**

II. Hình thức tổ chức kiểm tra

Kiểm tra thực hành **Bài thể dục liên hoàn.**

1. Bảng đặc tả môn GDTC:

Chủ đề	Mức độ đánh giá		
	Biết	Hiểu	Vận dụng
Bài tập thể dục	- Nhận biết được cấu trúc động tác và hình thái hoạt động của từng động tác. - Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực - Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. - Biết điều khiển tổ nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.	- Nêu được vai trò của tập luyện bài thể dục. - Mô tả được các nhịp và cách thể hiện từng nhịp của bài thể dục. - Nêu được hình thức tổ chức tập luyện của bài thể dục. - Nêu được những điều cần chú ý về phương hướng, biên độ và bước di chuyển của bài thể dục. - Phân biệt được các bài tập động tác phân nhịp, liên kết và cách thức tổ chức tập luyện.	- Thực hiện được các nhịp của bài thể dục; phối hợp các nhịp có tính liên hoàn, tư thế động tác, phương hướng, biên độ và nhịp điệu động tác trong tập luyện và kiểm tra đánh giá. - Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá bài thể dục. - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và trong thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Quan sát bạn kiểm tra để tự điều chỉnh, sửa sai, rút kinh nghiệm cho bản thân.

2. Nội dung, hình thức tổ chức, tiêu chí và hướng dẫn đánh giá (Lớp 6)

Mạch nội dung	Nội dung kiểm tra	Nội dung đặc tả (mức vận dụng)	Hình thức, tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá.	Hướng dẫn đánh giá
---------------	-------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------	--------------------

KTĐG cuối HKI: Bài tập thể dục	* Bài tập thể dục. - Thực hiện: HS thực hiện theo nhịp hô của cán sự lớp. - Yêu cầu: + Phối hợp các động tác nhịp nhàng. + Chú ý phương hướng, biên độ và tính liên hoàn của từng động tác. - HS khuyết tật thực hiện theo khả năng vận động của bản thân.	- Thực hiện được các nhịp của bài thể dục; phối hợp các nhịp có tính liên hoàn, tư thế động tác, phương hướng, biên độ và nhịp điệu động tác. - Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá bài thể dục. - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Quan sát bạn kiểm tra để tự điều chỉnh, sửa sai, rút kinh nghiệm cho bản thân.	(Đội hình kiểm tra Bài tập thể dục) - Hình thức: kiểm tra theo nhóm. - Phương pháp phân nhóm lần lượt. - Tổ chức: + Mỗi nhóm từ 3-5HS. + Thực hiện theo nhịp hô của cán sự lớp (hoặc nhóm chọn HS hô). + Thực hiện 1 lần (nếu xảy ra sự cố ngoài ý muốn thì GV có thể cho nhóm đó thực hiện lần 2 vào cuối giờ). + GV gọi theo nhóm do HS tự chọn nhóm từ các buổi học trước.	1. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện (Đi học chuyên cần, nghiêm túc, tự giác, tích cực trong học tập...). 2. Thực hiện được các động tác của bài thể dục, đảm bảo tính liên hoàn, phương hướng, biên độ và nhịp điệu động tác. 3. Có sự tăng tiến về kỹ năng vận động và thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân (Hoàn thành lượng vận động của kỹ thuật/bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá). 4. Thực hiện bài thể dục đúng nhịp hô (Không thực hiện trước hoặc sau nhịp hô, rớt nhịp). 5. Nâng cao thành tích (động tác đúng, đẹp, tính thẩm mỹ cao).	* Đạt: - HS đạt 2/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 - Trung bình). (- HS đạt 1/5 tiêu chí là đạt mức 1 dành cho HS khuyết tật) - HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - Khá). - HS đạt 4 - 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 - Giỏi). * Chưa đạt: HS chưa đạt tiêu chí còn lại
--	---	--	---	---	---

Quế Sơn Trung, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Duyệt
Tổ CM

Giáo viên
BGH

Đinh Đức Quang